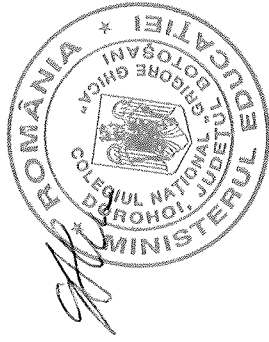


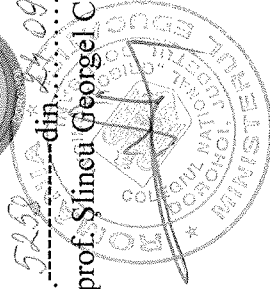
Prezentat în C.P. din 24.09.2024  
Aprobat în C.A. din 25.09.2024



COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE GHICA” DOROHOI  
Strada Grigore Ghica , nr 41  
Telefon 0231 613 464; fax 0231 611 958  
e-mail: [grigore\\_ghicavv@yahoo.com](mailto:grigore_ghicavv@yahoo.com)



Nr. Înreg. 2239 din 24.09.2024  
Director prof. Sîncu Georget Costel



PLANUL DE MĂSURI AL PROFESORULUI CONSILIER ȘCOLAR PRIVIND ASIGURAREA  
UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ ÎN ȘCOALĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025  
LA COLEGIUL NAȚIONAL „GR. GHICA” DOROHOI

NR.CRT.	OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE	MĂSURI/ACTIUNI	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asistență psihopedagogică acordată elevilor , cadrelor didactice și părinților	Întâlnire cu elevii în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirea mijloacelor adecvate de soluționare	-Ședințe de consiliere de grup și individuală -Discuții cu cadrele didactice -Participarea la ședințele cu părinții	Profesorul consilier școlar Diriginți	Modulul I	Procese verbale
2.	Prevenirea actelor de violență și bullying în școală	-Desfășurarea de activități de prevenire a violenței în mediul școlar. -Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală; -Învățarea unor modalități de a interacționa cu alții într-un mod pașnic și non-agresiv; eficientizarea comunicării între elevi, profesori și părinți cu scopul prevenirii și combaterii violenței;	-Implementarea proiectului „Violența și efectele ei” - dezbateri cu elevii privind regulamentul școlar și noțiunile de ”disciplină” și ”regulă”; -activități de informare a profesorilor, părinților și elevilor; -activități educative și de consiliere de grup cu elevii; -activități de consiliere individuală;	Profesorul consilier școlar Diriginți	Pe tot parcursul anului școlar	Procese verbale Liste de prezență

3.	Prevenirea absenteismului școlar și a delincvenței juvenile	<ul style="list-style-type: none"> <li>-monitorizarea prezenței elevilor</li> <li>-identificarea la elevi a situațiilor de risc care pot conduce la abandonul școlar:</li> <li>depresia, consum de substanțe toxice</li> <li>legale și ilegale, acte delictuale</li> <li>-cooperarea profesorului</li> <li>consilier școlar cu părinții și cadrele didactice</li> <li>- colaborarea cu autoritățile comunității locale</li> </ul>	studii de caz. -Aplicarea unor chestionare specifice pentru elevi și părinți în clasele unde absenteismul este ridicat (dacă este!) -Desfășurarea unor activități de consiliere la clasă cu tema: 1. Surse de stres școlar 2. Reacții la stres 3.Diploma mea 4.Atitudinea mea - Dezbateri în cadrul orelor de consiliere privind siguranța elevilor în școală și în afara ei.	Profesorul consilier școlar Diriginți	Pe tot parcursul anului școlar	Procese verbale Liste de prezență
3.	Asistență psihopedagogică pentru elevii proveniți din familii aflate în criză: divorț, deces, abandon, boli, părinți plecați la	-identificarea elevilor care au părinți plecați la muncă în străinătate; -realizarea unei baze de date (gruparea pe categorii de probleme);	<b>Depart de părinți...dar împreună cu ei!</b> - program de asistență psihopedagogică pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate - aplicarea unor chestionare;	Profesorul consilier școlar Diriginți	Pe tot parcursul anului școlar	Procese verbale Liste de prezență

	muncă în străinătate	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluarea gradului în care sunt afectați în plan cognitiv, emoțional și comportamental;</li> <li>-identificarea modalităților de lucru și conceperea planului de intervenție;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza SWOT personală;</li> <li>-fișe de evaluare a stărilor emoționale;</li> <li>-dezbateri;</li> <li>-consiliere de grup;</li> <li>-consiliere individuală;</li> <li>-scara de evaluare a stresului;</li> <li>-scara de evaluare a factorilor de stres;</li> <li>-prezentări PowerPoint; ateliere de lucru.</li> </ul>			
--	----------------------	--	---	--	--	--

Profesor consilier școlar, Mandache Dorin