



2018 Erasmus+ 2020



Erasmus+

2018-1-PL01-KA229-050946

Tutoring hour or English lesson (approx. 25 minutes): Vivez votre vie! - LIVE YOUR LIFE!

(Main objective of the whole lesson: to make young people aware of the excessive and irresponsible use of the Internet, mobile phones, etc.)

I. Conduct a short questionnaire (about 5') (students answer several questions in writing in their notebooks

or on a piece of paper. The questionnaire is not collected, everyone counts on their own)

QUESTIONNAIRE:

1) Think about : What do you use the internet for?

- Do you listen to music? - How much time a day?

- Do you watch movies? - how much time a day?

- Do you follow social networking sites? - how much time a day ?

- Talking to friends? -- how much time a day ?.....

- Do you study? - how much time a day ?

- Playing ? - how much time a day ?

2) Calculate how much time you spend each day using the internet ?

3) Do you ever "lose yourself"? wasting too much time in front of the screen and regretting it later?

II. Joint analysis of the answers to the questionnaire (approx. 3') (e.g. the teacher asks: How long does it take you to watch films? - eager students answer ...)

(The questionnaire's aim: to make students reflect on the problem)

III. Working with the Stromae song "Carmen" (3.37') [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU)

v=UKftOH54iNU

1) watch the video without sound and then motivate young people to tell what the song is about - for example, you can rewind the "stop-frames" without sound and tell what you see on them

2) watching the video with sound



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Erasmus+

2018-1-PL01-KA229-050946

V. Listening to the piece proposed by the Italian youngsters from Sicily who participated in the project (4:09'): Soprano "Mon precieux"

<https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKSg>

VI. Listening to a piece proposed by the Romanian youth , from Dorohoi (2:32'):

Delia " Traieste Frumos" <https://www.youtube.com/watch?v=Cl0Btooz0t4>

(Objectives for stages III, IV, V and VI: to show the global scale of the problem, to reflect, to practice the understanding of languages, to inform about the Erasmus + project and its partners)

by Jolanta Narwojsz-Zajkowska

Zespół Szkół nr 2 im. K.K.Baczyńskiego Ełk Poland



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





2018 Erasmus+ 2020



Erasmus+

2018-1-PL01-KA229-050946

Godzina wychowawcza lub lekcja języka angielskiego (ok. 25 minut): **Vivez votre vie! – PRZEŻYJCIE SWOJE ŻYCIE!**

(Cel główny całej lekcji : uwrażliwienie młodzieży na nadmierne i nieodpowiedzialne korzystanie z internetu, telefonów komórkowych itp.)

I. Przeprowadzenie krótkiej ankiety (ok.5') (uczniowie odpowiadają pisemnie w swoich zeszytach lub na kartkach na kilka pytań. Ankiety nie zbiera się, każdy sam sobie podlicza)

ANKIETA:

1) Zastanów się : Do czego wykorzystujesz internet?

- Słuchasz muzyki? – ile czasu dziennie ?
- Oglądasz filmy? – ile czasu dziennie ?
- Śledzisz portale społecznościowe? – ile czasu dziennie ?.....
- Rozmawiasz ze znajomymi? – ile czasu dziennie ?.....
- Uczysz się? – ile czasu dziennie ?
- Grasz ? – ile czasu dziennie ?

2) Podlicz, ile czasu spędzasz każdego dnia korzystając z internetu?

3) Czy zdarza się, że „zatracasz się” , marnujesz zbyt dużo czasu przy ekranach i potem tego żałujesz?

II. Wspólna, głośna analiza odpowiedzi na powyższą ankietę (ok. 3') (np. nauczyciel pyta : Ile czasu zajmuje Wam oglądanie filmów? – chętni uczniowie odpowiadają ...)

(Cel ankiety : zmuszenie do refleksji nad występującym problemem)

III. Praca z utworem Stromae „Carmen” (3,37') <https://www.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU>

1) obejrzenie teledysku bez dźwięku i następnie motywowanie młodzieży do opowiedzenia o czym jest utwór – można np. przewijać bez dźwięku kolejne „stop-klatki” i opowiadać o tym co na nich widać

2) obejrzenie teledysku z dźwiękiem

V. Wysłuchanie utworu zapropowanego przez młodzież włoską z Sycylii, realizującego projekt (4:09'): **Soprano „Mon precieux”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKSg>

VI. Wysłuchanie utworu zapropowanego przez młodzież rumuńską , z Dorohoi (2:32'): **Delia „ Traieste Frumos”** <https://www.youtube.com/watch?v=C10Btooz0t4>

(Cele etapów III , IV, V i VI : ukazanie światowej skali problemu, refleksja, ćwiczenie rozumienia języków obcych, informacja o projekcie Erasmus + i jego partnerach)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

