

COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE GHICA” DOROHOI
Str. Grigore Ghica, nr. 41
telefon: 0231 613 464; fax: 0231 611 958
e-mail: grigore_ghicavv@yahoo.com



**PLAN DE DEZVOLTARE
EUROPEANĂ
STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE**

Aprobat in CA: 27.10.2020



ARGUMENT

Dimensiunea europeană a devenit o prioritate a Colegiului Național "Grigore Ghica" Dorohoi, pornind de la crearea unui învățământ preuniversitar de calitate care presupune integrarea valorilor și principiilor democratice, a drepturilor și obligațiilor, prin respectarea transparenței, prin responsabilizarea și implicarea, atât a școlii ca furnizor de educație, cât și a beneficiarilor serviciului educațional – elevi și părinți.

Planul de Dezvoltare Europeană inițiat este parte componentă a Planului de Dezvoltare Instituțională al colegiului și urmărește să satisfacă nevoia școlii de a dezvolta competențe prin care fiecare să dețină și utiliza informația deschis spre schimbare, spre înțelegerea și respectarea valorilor europene. Colegiul nostru dispune de un colectiv de cadre didactice și de elevi deschiși la oportunitățile oferite de proiectele europene, care presupun colaborare și toleranță, dorind să-și dezvolte capacitatea de a aborda diferențele culturale, dificultățile educaționale și obstacolele geografice, promovând nondiscriminarea prin educație.

Astfel, fiecare obiectiv al Planului de dezvoltare europeană se bazează pe promovarea educației inclusive prin cultivarea toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate precum și pe crearea de competențe și abilități necesare dezvoltării personale/profesionale a elevilor și profesorilor.

VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală :

1. **PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE**, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;

2. **MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII**, conceptul



de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, competențele personale și profesionale ale elevilor prin stimularea acestora;

3. **COOPERAREA DIRECTĂ** a elevilor, părinților și a profesorilor cu școli din țară sau europene, și nu numai;

4. **DIALOGUL INTERCULTURAL** prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.

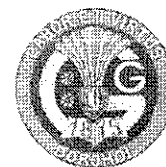
Acestea sunt completate de:

- excelență academică
- responsabilitate și responsabilizare
- profesionalism
- implicare
- echitate și egalitate de șanse
- transparență
- cooperare și colaborare
- incluziune și voluntariat

MISIUNEA

Misiunea Colegiului Național "Grigore Ghica" Dorohoi este de a fi o școală a comunității, să promoveze valori umaniste, democratice astfel încât elevii să poată să se integreze în societatea europeană dezvoltându-și competente cheie care permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții. Dorim elaborarea unei oferte educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene capabile să promoveze valori precum: egalitatea de șanse, pluralismul de idei, democrația și interculturalitatea.

Finalitățile liceului vizează formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială. Pentru a răspunde exigențelor acestui nivel de învățământ și specificului de vârstă al elevilor, liceul trebuie să asigure adolescentului: formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.

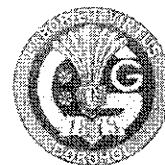


VIZIUNEA ȘCOLII

Viziunea Colegiului Național "Grigore Ghica" Dorohoi asupra sistemului de învățământ presupune o deschidere spre modele europene viabile, asigurându-se astfel convergența sistemelor și recunoașterea calificărilor și competențelor dobândite de absolvenții noștri. Accentul în educație se deplasează tot mai mult spre dimensiunea aplicativă, creativă, practică a cunoștințelor dobândite, spre calitate și eficiență. Școala se dorește un garant al calității procesului de învățământ, având un rol important în reglarea sistemului educațional și în asigurarea relaționării unității de învățământ cu celelalte instituții deconcentrate ale statului, cu autoritățile județene și zonale, cu întreaga comunitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui număr considerabil de CDS-uri; • Îmbogățirea ofertei de CDS prin 9 discipline opționale, care valorifică experiența Erasmus, implicând utilizarea instrumentelor digitale (4) și a metodelor non-formale(5); • 1 proiect Erasmus+ finalizat: "Remodelarea formalului prin non-formal și digital, KA1, educația școlară" • 5 profesori formați pe dezvoltarea competențelor digitale; • 5 profesori formați pe dezvoltarea metodelor non-formale aplicate în mediu formal; • 2 proiecte europene în derulare: KA1, VET, „Perspective și experiențe profesionale în IT – Programarea paginilor Web KA2, educație școlară „Vivez votre vie!” • proiecte de colaborare europeană pe platforma eTwinning • derularea de proiecte cu caracter internațional derulate local: Ziua 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui număr mic de opționale centrate pe dezvoltarea de competențe actuale care să faciliteze tranziția elevilor de la școală spre piața europeană a muncii; • Alegerea disciplinelor opționale se face în funcție de decizia majorității elevilor clasei; • Fiind zonă defavorizată economic, elevii de la specializarea matematică-informatică nu au posibilitatea efectuării unor stagii de pregătire practică, deoarece firmele de profil lipsesc. • Existența elevilor din medii defavorizate și cu posibilități mai reduse decât colegii lor, care le limitează sau le împiedică participarea la activități de mobilitate, sau care manifestă o motivație scăzută pentru propria formare, cum ar fi: elevi cu dificultăți de învățare; elevi cu rezultate slabe la învățătură; Elevi din familii cu un nivel de trai scăzut, venituri mici, dependență de sistemul asigurărilor sociale; elevi din cu părinți șomeri; elevi veniți din



<p>Limbilor Europene, Săptămâna Educație Globale, Hour of Code, Code Week ș.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • participări la concursuri cu tematică europeană. 	<p>străinătate cu dificultăți de adaptare; elevi din centrele de plasament; elevi navetiști din zone rurale; elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reticența unor cadre didactice cu privire la utilizarea noilor tehnologii în lecții; • Recurgerea frecventă la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice); • Interes scăzut pentru valorificarea metodelor moderne de predare-învățare, pentru schimb de experiență prin interasistență și lecții demonstrative cu caracter interdisciplinar; • Tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime, refractare la nou/schimbare; • Lipsa motivației învățării la unii elevi, de multe ori drept consecință a lipsei de motivație a cadrului didactic;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activități de formare în vederea îmbunătățirii ofertei de CDS. • Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: primărie, biserică, poliție etc.; • Prestigiul școlii la nivel local obținut prin activități de informare/valorizare/diseminare a proiectelor europene aflate în derulare; • Deschiderea spre colaborare a colegiului cu școli/ instituții din diferite țări europene prin intermediul platformelor de colaborare europeană; • Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mass-media locală și prin intermediul site-ului; 	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea reticenței unor cadre didactice de a se implica în propria formare; • Resurse umane limitate pentru aplicarea pentru proiecte internaționale și obținerea mobilităților; • Desfășurarea mobilităților în mediul online ar putea crea o reticență în participare la mobilități;



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Implicarea unui număr cât mai mare de profesori în proiecte care implică colaborarea internațională;• Creșterea numărului de aplicații în vederea obținerii de granturi Erasmus. Creșterea numărului de proiecte aprobate pe mobilitățile profesorilor/elevilor. | |
|---|--|

Prioritatea: Creșterea dimensiunii europene a colegiului

Ținta: 4. Dezvoltarea unor proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale și încurajarea schimburilor culturale și educative

Scopul este crearea unei compatibilități între activitățile colegiului cu sistemul educațional european, prin sprijinirea capacității de dezvoltare, transfer și implementare de practici inovatoare, precum și de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce și schimbului de experiență la nivel european.

Colegiul Național "Grigore Ghica" Dorohoi are în vedere educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale (profesori, elevi, părinți, stakeholderi).

Colegiul nostru are deja experiența implementării unor proiecte europene (Comenius, mobilități individuale de formare a cadrelor didactice, Erasmus+, eTwinning) și a reușit să trezească dorința de a permanentiza implicarea în alte proiecte cu tematică europeană desfășurate la nivel local (Ziua Limbilor Europene, Săptămâna Educației Școlare, Ziua Europei ș.a.)sau internațional (implicarea unui număr cât mai mare profesori în inițierea/desfășurarea de proiecte eTwinning, Erasmus), dar și participarea la concursuri de prezentare a produselor realizate în cadrul proiectelor (Made for Europe).



Pe termen mediu și lung, ne dorim să dezvoltăm proiecte europene și internaționale prin care să asigurăm transferabilitatea experiențelor acumulate nu numai la nivelul școlii sau al comunității educaționale locale, ci și spre alte sisteme educative prin intermediul legăturilor directe cu școli din Europa sau din alte zone ale lumii. Pentru aceasta este nevoie de o bună formare a unei echipe de cadre didactice care să gestioneze/implementeze proiectele europene/internaționale în toate etapele și să asigure internaționalizarea școlii.

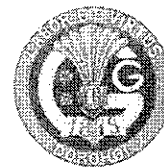
Astfel, dorim realizarea pe termen lung și mediu a unor activități concentrate pe atingerea Țintelor strategice identificate în urma analizei de nevoi realizate la nivelul unității școlare (în rândul cadrelor didactice, al elevilor, părinților, comunității locale).

Analiza SWOT relevă nevoile școlii noastre în vederea dezvoltării calității educației prin creșterea dimensiunii europene și internaționalizarea, care se va transpune prin :

- Inovarea curriculumului la decizia școlii.
- Inovarea procesului instructiv-educativ prin metode activ-participative.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare interpersonală.
- Creșterea numărului de proiecte europene KA₁, educație școlară și VET, și KA₂, parteneriate strategice.
- Creșterea numărului de mobilități internaționale.

Accentuarea dimensiunii europene în educație, însușirea de către elevi a noilor tehnici comunicaționale și informaționale, favorizarea învățării limbilor europene, realizarea schimburilor școlare pentru educație și formare profesională, derularea de programe de dezvoltare a resurselor umane (elevi, cadre didactice, personal auxiliar) conform cererii pieței europene, acestea sunt principalele direcții ale școlii în vederea sincronizării cu sistemele europene de învățământ.

Unul din aspectele cele mai importante ale politicilor instituționale ale colegiului este implementarea achizițiilor din proiectele cu finanțare europeană. Adaptarea demersurilor instituționale, ale conținuturilor științifice și ale proiectelor și programelor educative la dinamica sistemelor europene de învățământ sunt o necesitate în lumea contemporană. De aceea, Colegiul Național "Grigore Ghica" Dorohoi vizează



în continuare obținerea de granturi prin aplicarea pentru proiectele finanțate de Comisia Europeană și din alte programe europene.

Colegiul Național "Grigore Ghica" Dorohoi are implementate, în ultimii ani, două proiecte Erasmus+, un proiect KA2, parteneriate școlare, "Sick or sound. enhancing young Europeans' competences to achieve health and prevent diseases", nr. de 2015-1-DE03-KA219-013556_2, derulat în perioada 01.09.2015- 31.08.2017, și un proiect KA1, educație școlară, "Remodelarea formalului prin non-formal și digital", nr. de ref. 2019-1-RO01-KA101-062285, derulat în perioada 01.08.2019-31.07.2020. Cele două proiecte au adus un plus valoare colegiului nostru prin dezvoltarea personală/profesională a elevilor și profesorilor, creșterea vizibilității școlii la nivel european, schimbări la nivelul curriculumului la decizia școlii și revizuirea Planului de dezvoltare instituțională.

Prin implementarea proiectului KA1, educație școlară, "Remodelarea formalului prin non-formal și digital" s-a urmărit o schimbare de mentalitate privind abordarea învățării formale. Cei 10 profesori selectați au participat la 2 cursuri de formare. Astfel, 5 profesori și-au îmbunătățit competențele digitale, iar alți 5 și-au îmbunătățit competențele profesionale prin asimilarea de metodele non-formale utilizate în contexte formale. De asemenea, fiecare participant a valorificat, pe parcursul anului școlar experiența acumulată, prin introducerea în procesul de predare a metodelor non-formale și a instrumentelor TIC, prin crearea unui Ghid metodologic de bune practici care cuprinde planuri de lecție, unități de învățare, opționale. De asemenea, s-a urmărit inițierea unor activități de colaborare europeană pe tema integrării tehnicilor non-formale și a instrumentelor digitale în activitatea formală (pe platforma eTwinning), precum și propunerea pentru anul școlar 2020-2021 a 9 disciplinelor opționale care sa integreze noile competențe. Prin implementarea acestui proiect s-a dorit o stimulare a motivației profesorilor de a participa la cursuri de formare care să le ofere o altă perspectivă asupra predării-învățării-evaluării elevilor și, în același timp, să descopere importanța dezvoltării la elevi, pe lângă acele competențe specifice disciplinei, și competențe necesare integrării în societate.

De asemenea, sunt în implementare alte două proiecte europene ERASMUS +, un proiect KA1, VET, „Perspective și experiențe profesionale în IT – Programarea



paginilor Web”, nr. referință: 2019-1-RO01-KA102-061905, și un proiect KA2, educație școlară „Vivez votre vie!”, nr. de ref. 2018-1-PL01-KA229-050946_3, care au drept scop realizarea pregătirii profesionale/ personale a elevilor la nivelul țărilor din Uniunea Europeană. Prin derularea celor două proiecte se va îmbunătăți nivelul competențelor și abilităților practice ale absolvenților noștri, va fi promovată dimensiunea europeană și va crește prestigiul colegiului nostru în comunitate.

OBIECTIVELE pe care Colegiul Național ”Grigore Ghica” Dorohoi dorește să le urmărească, în contextul creșterii dimensiunii europene sunt:

- 📖 Creșterea calității proiectelor europene prin introducerea unor politici educaționale de internaționalizare coerente și eficiente și corelarea acestora cu curriculumul național și european
- 📖 Inițierea unui număr considerabil de proiecte sub egida Acreditării Erasmus.
- 📖 Crearea de echipe de profesori în vederea scrierii aplicațiilor pentru obținerea granturilor Erasmus+, KA1, educație școlară, VET, și KA2, parteneriate strategice. respectarea Standardelor de calitate promovate de Erasmus.
- 📖 Dobândirea de experiențe în abordarea holistică a implementării activităților/proiectelor europene pentru a le putea integra în curriculum prin comunicarea și colaborarea interculturală cu parteneri externi, pe platforma eTwinning, platforma Europe Schools și nu numai.
- 📖 Dezvoltarea competențelor digitale în contextul digitalizării educației.
- 📖 Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite prin implicarea elevilor în activități cu caracter internațional la nivel local, județean, național sau internațional.

Aceste obiective vor fi măsurate prin:

- Număr de proiecte europene de formare a profesorilor, elevilor sau de dezvoltare strategică accesate
- Numărul de proiecte europene derulate în parteneriat cu școli europene.
- Număr de activități derulate în colaborare/parteneriat cu comunitatea europeană

COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE GHICA” DOROHOI

Str. Grigore Ghica, nr. 41

telefon: 0231 613 464; fax: 0231 611 958

e-mail: grigore_ghicavv@yahoo.com



- Număr de cadre didactice beneficiare ale proiectelor derulate în colaborare cu parteneri europeni.
- Număr de elevi beneficiari ai proiectelor derulate în colaborare cu parteneri europeni.
- Numărul elevilor și profesorilor școlii care promovează dimensiunea europeană.



STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE
A COLEGIULUI NAȚIONAL ”GRIGORE GHICA” DOROHOI

2020-2024

***INTERNAȚIONALIZARE - interacțiune, schimb de bune practice,
comunicare într-un context multicultural.***

Internaționalizarea presupune ”schimbul de bune practici, armonizarea legislației, coordonarea comună a politicilor și strategiilor în educație, curriculum, evaluare și dezvoltare instituțională, formarea cadrelor didactice etc. Schimbul direct de cadre didactice și elevi este un element cheie în dezvoltarea conștiinței multiculturale și a dialogului cultural.”

Strategia de internaționalizare a Colegiului Național ”Grigore Ghica” Dorohoi reprezintă atât un instrument de lucru care va facilita viitoarele decizii privind creșterea dimensiunii europene, cât și un cadru orientativ de acțiune pentru toți membrii colectivității noastre.

Ea este concepută ca un document de lucru pentru o perioadă de 4 ani, prin care se identifică opțiunile de urmat, stabilindu-se direcțiile principale de internaționalizare. Strategia de față a fost dezvoltată în urma participării colegiului nostru ca partener sau coordonator al proiectelor europene, dar și în urma apariției unei noi oportunități, cea de a primi acreditarea Erasmus.

Istoria colegiului nostru rezonază cu istoria locală a Dorohoiului și nu numai, iar inițierea/participarea la acțiuni/proiecte cu caracter european a dus la dezvoltarea ei într-o instituție care promovează interculturalismul, incluziunea și diversitatea, egalitatea de șanse. Acești termeni relevă oportunități reale în planul internaționalizării activității. Poziționată geografic la frontiera simbolică dintre Vest și Est, colegiul nostru poate avea o amplă deschidere spre ambele civilizații, universitatea noastră având posibilitatea de a fi o adevărată punte instituțională între cele două lumi.

Dat fiind prioritatea colegiului de a crește dimensiunea europeană a educației, precum și necesitatea promovării internaționalizării învățământului preuniversitar și a



educației transnaționale, considerăm această strategie drept vitală pentru eficientizarea activității în domeniul internațional și a creșterii gradului de vizibilitate instituțională.

Pe măsură ce gradul de internaționalizare a colegiului nostru va crește anual, va genera crearea de noi strategii, acest gen de abordare având consecințe directe asupra creșterii influenței colegiului nostru în mediul academic internațional. Deși suntem la început drum, strategia de internaționalizare va duce la o sincronizare cu sistemele educaționale internaționale.

Viziune

Această strategie ilustrează calea de urmat de către colegiul nostru pentru a se transforma într-o instituție mai bine adaptată provocărilor din mediile naționale și internaționale, bine gestionată, eficientă și cu interfețe operaționale către toți partenerii săi. Consolidând dimensiunea internațională nu poate decât să ne ghideze în termeni comparativi către excelență, nu doar în domeniul dezvoltării personale, dar și în crearea unui mediu profesional care permite valorificarea întregului potențial al personalului nostru. Această strategie aspiră să depășească abordarea tradițională a relațiilor internaționale și să creeze colegiului nostru oportunitatea de a oferi tuturor membrilor săi sentimentul de apartenență la o adevărată comunitate internațională. Aceasta poate fi realizată prin activități dedicate elevilor, personalului didactic, dar și personalului auxiliar.

Strategia de internaționalizare a Colegiului Național ”Grigore Ghica” 2020-2023 cuprinde următoarele obiective:

Internaționalizarea curriculei și a politicilor de funcționare a instituției.

Creșterea numărului de parteneriate active la nivel internațional.

Creșterea numărului de mobilități internaționale (stimularea participării cadrelor didactice și a elevilor la programele internaționale).

Consolidarea vizibilității colegiului la nivel internațional



Prioritățile strategiei de internaționalizare ale Colegiul Național ”Grigore Ghica” sunt:

- Creșterea numărului de mobilități în rândul profesorilor, elevilor, personalului auxiliar.
- Diseminarea evenimentelor și activităților organizate de CNGG (diseminarea proiectelor cu impact internațional),
- Internaționalizarea ofertei CDS prin discipline opționale care să se axeze pe competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, promovate de Uniunea Europeană
- Revizuirea PDI prin introducerea de politici de internaționalizare.



PLAN DE ACȚIUNE

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultatul preconizat	Data	Responsabili	Parteneri	Sursa
1. Scrierea aplicației pentru acreditare Erasmus 2020-2027	Aprobarea acreditării	Octombrie 2020	Director/Director adjunct Echipa de scriere a proiectelor	ANCPDEFP	Comisia europeană
2. Identificarea de instituții partenere compatibile, în vederea încheierii de acorduri de parteneriate pentru schimburi și mobilități (Erasmus+).	Cel puțin 2 școli europene în vederea inițierii unui proiect Erasmus	Octombrie 2020- ianuarie 2021	Comisia de proiecte europene		Platforma School Education Gateway Platforma eTwinning (Forum)
3. Scrierea de proiecte pentru fiecare componentă a programului ERASMUS+: KA1, KA2	Cel puțin un proiect aprobat	Februarie- martie 2021	Director/Director adjunct Echipa de scriere a proiectelor	ANCPDEFP	Comisia europeană
4. Diseminarea rezultatelor proiectelor internaționale, evenimentelor internaționale prin	Cel puțin 2 activități de diseminare pe semestru a proiectelor încheiate sau aflate în derulare	Semestrial	Coordonatorii de proiecte		Colegiu ghica.ro

COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE GHICA” DOROHOI

Str. Grigore Ghica, nr. 41

telefon: 0231 613 464; fax: 0231 611 958

e-mail: grigore_ghicavv@yahoo.com



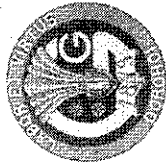
intermediului site-ului colegiului.							
5. Integrarea exemplor de bună practică de la nivel european	Modernizarea demersurilor instituționale și de pregătire profesională	permanent	Responsabilul Comisie de proiecte europene	Consiliul elevilor, comitetele de părinți, comunitatea locală, comunitatea educativă lărgită	Buget propriu		
6. Susținerea de activități educative care promovează dimensiunea europeană	Implicarea a unui procent de 30% dintre elevii și profesorii școlii	permanent	Director/ Director adjunct, responsabilul CPAESE	Consiliul elevilor, comitetele de părinți, comunitatea locală	Buget propriu		
7. Participarea cadrelor didactice la stagii de formare în colaborare cu parteneri europeni	Cel puțin 10% din cadrele didactice vor participa la cursuri de formare în colaborare cu parteneri locali, naționali și internaționali	Anual	Director/Director adjunct Responsabilul Comisie de proiecte europene	Instituții furnizoare de cursuri, Casa corpului didactic,	Comisia europeană		
8. Accesarea unui proiect de dezvoltare strategică prin programul Erasmus+ sau alte proiecte și programe	Accesarea unui proiect cu fonduri europene, axat pe parteneriatul strategic cu instituții din spațiul european	Anual	Director Responsabil Comisie de proiecte europene	Unități școlare, centre instituții, centre de formare din Uniunea Europeană	Buget propriu Comisia europeană		
9. Derularea de proiecte pe platforma eTwinning/Europe Schools	Implicarea a cel puțin 10% dintre cadre didactice în desfășurarea de proiecte	Anual	Director Responsabil Comisie de proiecte europene	Școli din spațiul european și nu numai			

COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE GHICA” DOROHOI

Str. Grigore Ghica, nr. 41

telefon: 0231 613 464; fax: 0231 611 958

e-mail: grigore_ghicavv@yahoo.com



	de colaborare europeană online	Anual	Coordonatorii de proiect	Școlile partenere din proiect Instituția furnizoare. ANCPDEFP	Comisia europeană
10. Derularea celor două proiecte ERASMUS+, KA1, VET și KA2, Educație școlară	- 40 elevi beneficiari ai proiectului ERASMUS+, apel 2018, - 21 de elevi formați pe IT prin proiectul ERASMUS+ 2019	Anual	Coordonatorii de proiect	Școlile partenere din proiect Instituția furnizoare. ANCPDEFP	Comisia europeană
11. Întâlniri periodice cu elevii/profesorii/auxiliar în vederea informării asupra oportunităților de mobilități în străinătate	Cel puțin o întâlnire pe semestru cu fiecare grup țintă	Permanent	Directorul/Directorul adjunc Comisia de proiecte europene	Consiliul școlar al Elevilor Asociația părinților Consiliul profesoral	
12. Întâlniri periodice cu toți factorii implicați în internaționalizare pentru schimburi de bune practici și stabilirea acțiunilor viitoare.	Cel puțin o întâlnire pe semestru Revizuire PDI/Plan de dezvoltare european, Strategia de internaționalizare	Permanent	Directorul/Directorul adjunc Comisia de proiecte europene		

DIRECTOR,

Prof. dr. LIDIA BAROI

